



«Утверждаю»
Директор МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №2»
/С.Н. Матвеев/
приказ № 155 от 31 августа 2026г.

Учебный план

среднего общего образования
МОУ «Моркинская средняя
общеобразовательная школа №2»
2026-2027 уч.год

Учебный план
рассмотрен и утвержден на заседании
педагогического совета школы
31 августа 2026 года, протокол № 14

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 №93 (изменения в ФГОС СОО.);
6. Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. №704
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Их утвердили Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 (зарегистрировано в Минюсте 2 июня 2026 года № 86855);
8. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков народов Российской Федерации»;
9. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
11. Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
12. Приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 №93 (изменения в ФГОС СОО)
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (рег. В Минюсте России 03.12. 2025 г. №84436);
13. Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (рег. В Минюсте России 11.02. 2026 г. №85296);
14. Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 2 марта 2026 года №03-320 «Об изменениях ФООП»;
15. Уставом МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2»;
16. ООП СОО МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» является нормативным документом, в нем:
 - ♦ Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

♦ Определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-11х классов при 6-дневной учебной неделе.

♦ Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Учебный план МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №2» определяет изучение следующих предметов:

Русский язык и литература на базовом уровне.

Иностранные языки – иностранный (английский) язык на базовом уровне.

Общественные науки – история, география, обществознание на базовом уровне.

Алгебра и начала математического анализа, геометрия, статистика и вероятность на углубленном уровне; информатика на базовом уровне.

Естественные науки – биология, физика, химия на углубленном уровне.

Физическая культура на базовом уровне

Основы безопасности и защиты Родины на базовом уровне.

Индивидуальный проект. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта, которое регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-го класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Этнокультурные потребности обеспечиваются через элективные курсы – Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл.

Исходя из вышеизложенного на старшей ступени общего образования определена следующая направленность класса:

10-11 – естественно - научный профиль

Школа работает по 6-дневной учебной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10-11-х классах основной школы составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в пределах выделенных бюджетных ассигнований на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, зачет, тестовая работа, проектная работа. Объем контрольных работ, включая административные и ВПР не превышает 10% отведенного на изучение предмета времени.

Текущий контроль осуществляется в 10-11-х классах по всем предметам учебного плана. Виды и формы текущего контроля

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет - ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Система оценивания и контроль усвоения знаний обучающихся

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений обучающихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у школьников активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений обучающихся, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и обучающегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым для 10-11 класса – полугодие и год. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Уровень достижений обучающихся, в *индивидуальном проекте* оцениваются в соответствии с Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-го класса.

7. Уровень достижений обучающихся, в *курсах по выбору через элективные курсы* не оцениваются. Элективные курсы в 10-11 классах, по необходимости, будут реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Все текущие отметки, полученные школьниками, выставляются в электронный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты работы.

**Учебный план 10 класса
естественно-научный профиль**

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык	Б	2
Литература	Б	3
Иностранный (английский) язык	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	У	3
Геометрия	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1
Информатика	Б	1
Физика	У	3
Химия	У	3
Биология	У	3
История	Б	2
Обществознание	Б	2
География	Б	1
Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект	Б	1
ИТОГО		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Учебные недели		34
Всего часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37

**Распределение элективных курсов
на 2026-2027 учебный год 10 класс**

Предмет	Преподаватель
Современный русский язык. Орфография и пунктуация. Культура речи.	Константинова В.А.
Методы решения физических задач	Семенова С.А.
Сложные вопросы общей биологии	Яковлева И.Г.
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	Алексеева Г.В.

**Учебный план 11 класса
естественнонаучный профиль + инженерная группа**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	3
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1

	ИТОГО		33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
	Учебные недели		34
	Всего часов		37
	Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37

**Распределение элективных курсов
на 2026-2027 учебный год 11 класс**

Группа	Кол-во часов	Предмет	Преподаватель
	1	Избранные вопросы русского языка	Константинова В.А.
	1	Решение задач повышенной сложности по математике	Семенова С.А.
ЕНП	2	Сложные вопросы общей биологии	Яковлева И.Г.
		Химия в задачах и упражнениях	Александрова Т.В.
Инж.гр	2	Программирование	Семенов А.Р.
		Практикум по решению задач по физике	Семенова С.А.
	1	Семьеведение	Сергеева Л.Ю.